

EXÁMENES DE 3ª EVALUACIÓN Y DE RECUPERACIÓN FINAL DE LATÍN I

Convocatorias de examen (comprobad en el boletín informativo del bachillerato a distancia el día y la hora)

- 1) **Alumnos de 2º de Bachillerato con Latín I pendiente:**
 - 3ª evaluación: jueves, 27 de abril, aula 3.2 de 18:00 a 19:00
 - Recuperación final: jueves, 11 de mayo, aula 3.2 de 18:00 a 19:00
- 2) **Alumnos de 1º de Bachillerato matriculados en Latín I:**
 - 3ª evaluación: martes, 6 de junio, aula 3.3 de 21:00 a 22:00
 - recuperación final: martes, 13 de junio, aula 3.2 de 20:00 a 21:00

Las indicaciones que se hacen a continuación son válidas para todos los alumnos matriculados en la asignatura de Latín I, tanto de 2º de bachillerato como de 1º de bachillerato.

INDICACIONES RELATIVAS AL EXAMEN DE LA 3ª EVALUACIÓN de LATÍN I

- **Imprime y haz los ejercicios** correspondientes a la 3ª evaluación y **entregalos el día del examen**.
- **CONTENIDOS GRAMATICALES: MORFOLOGÍA Y SINTAXIS DEL LATÍN, ANÁLISIS Y TRADUCCIÓN DE ORACIONES.**
Los correspondientes a los temas del 8 al 12, con las aclaraciones siguientes:
 - Tema 8: pronombres personales y demostrativos. Habrá una pregunta de análisis de formas pronominales en el examen, que incluirá también los pronombres que aparecen en el tema 9 (anafórico, de identidad y enfático). En el tema 8 se explica la formación de los tiempos de perfecto en voz pasiva, que pueden aparecer en alguna de las oraciones.
 - Tema 9: se explica el pronombre relativo y las proposiciones subordinadas adjetivas. En el examen aparecerá una de estas oraciones.
 - Tema 10. El grado comparativo de los adjetivos mediante el sufijo ior, -ius y su uso en oraciones comparativas con segundo término de la comparación. Formación de los participios y su uso en oraciones, participio concertado y participio o ablativo absoluto. Las subordinadas sustantivas introducidas por las conjunciones UT, NE Y QUOD.
 - Tema 11. El grado superlativo de los adjetivos: el superlativo absoluto y relativo. Cuadro de los comparativos y superlativos irregulares de la página 260. Formación de los infinitivos y su uso sintáctico (estudiar solamente la voz activa). En el examen posiblemente habrá una oración donde aparezca un infinitivo concertado.
 - Tema 12. En esta unidad aparecen los verbos irregulares VOLO, NOLO, MALO, FERRO, EO. Conviene leer la teoría y entender en qué consisten las irregularidades de estos verbos, pues pueden aparecer en alguna oración del examen, pero no habrá una pregunta concreta de morfología sobre ellos. También se trata el tema de los verbos deponentes: lo

característico de estos verbos es que se conjugan por la voz pasiva y que, se traducen en voz activa. Se reconoce que un verbo es deponente porque se enuncia en voz pasiva:

PROFICISCOR, PROFICISCKERIS, PROFICISCI, PROFECTUS SUM

1ª s. presente, 2ª s presente, infinitivo pres., 1ª s pretérito perfecto

Tema de las subordinadas adverbiales: es conveniente entender el resumen de la página 287 donde aparecen las siete tipos de subordinadas adverbiales con las conjunciones que las introducen, pero en el ejercicio de análisis y traducción de oraciones podrán aparecer solo los nexos CUM, UT Y QUOD que tienen la capacidad de poder introducir distintos tipos de oraciones subordinadas, y son muy frecuentes.

- **CONTENIDOS DE LÉXICO**

- Repasar las reglas de evolución fonética de las unidades 1-7 y estudiar las nuevas reglas de las unidades 8-10. En el examen se propone un ejercicio con palabras que aparecen en el manual o en el cuadernillo de ejercicios.
- Estudiar los latinismos de las unidades 8-12.

- **CONTENIDOS DE LOS TEMAS DE CULTURA Y CIVILIZACIÓN LATINA.**

-Tema 9. La religión romana. Tras leer todo el tema, conviene estudiar la tabla de la página 202 con el nombre de los dioses y sus atribuciones, y el cuadro resumen del tema de la página 205. También es conveniente realizar la actividad 1 a, b, c y d de las páginas 215-216.

-Tema 10. El ejército. Tras leer todo el tema es conveniente estudiar el cuadro resumen de las páginas 225 y 226 y resolver la cuestión 1 de la página 244

-Tema 11 Lee todo el tema y estudia el resumen de la página 256. Haz los ejercicios 1 a y b de la página 272

-Tema 12 Es conveniente leer todo el tema, pero no habrá preguntas en el examen sobre él.

INDICACIONES RELATIVAS AL EXAMEN DE RECUPERACIÓN FINAL Y AL EXAMEN DE SEPTIEMBRE

Los exámenes de recuperación final y el examen de septiembre tendrán ejercicios concretos de:

- Declinación de sustantivos y adjetivos (por separado o en concordancia).
- Declinación de pronombres: personales, demostrativos, anafórico, de identidad y enfático (se puede pedir declinación o análisis de formas pronominales).
- Conjugación de verbos en indicativo y subjuntivo, voz activa y voz pasiva (se puede pedir conjugación de algunos tiempos o análisis de formas verbales de las conjugaciones regulares en voz activa o pasiva y del verbo irregular "sum").
- Análisis morfosintáctico y traducción de oraciones:
 - Usos habituales de los casos en oraciones predicativas activas o pasivas y en oraciones copulativas.
 - Estructuras comparativas y superlativas.
 - Oraciones compuestas coordinadas.
 - Construcciones de participio concertado y ablativo absoluto (con más probabilidad el ablativo absoluto).
 - Infinitivo concertado e infinitivo no concertado (solo con infinitivos en voz activa).
 - Oraciones subordinadas adjetivas o de relativo.
 - Uso de las conjunciones CUM, UT Y QUOD.
- CUESTIONES SOBRE LOS TEMAS DE LÉXICO. Indicar la evolución fonética que han experimentado las palabras latinas propuestas en su paso al español. Se tomarán de los ejemplos y ejercicios del manual y del cuadernillo de ejercicios.
- CUESTIONES SOBRE LOS TEMAS DE CULTURA. Consulta el archivo (2ª evaluación. Aclaración sobre el examen) sobre los temas de la 2ª evaluación y en este mismo archivo consulta acerca de los temas de la 3ª evaluación. Prepara los temas culturales de la 1ª evaluación siguiendo las mismas pautas: lectura y comprensión de todo el tema, estudio de los resúmenes que se ofrecen al final del tema y solución de las actividades que aparecen al final de la unidad.

Conviene entregar los ejercicios que se han mandado a lo largo del curso si no se han entregado con anterioridad.

MODELOS DE EXAMEN

Adjuntamos dos modelos de examen

-Examen de la tercera evaluación de Latín I

-Examen final, que deberán realizar los alumnos que no hayan aprobado la asignatura tras los tres exámenes de evaluación. Este modelo también es válido para la prueba de septiembre.



BACHILLERATO A DISTANCIA, LATÍN I. Examen de la 3ª evaluación

Nombre.....

1. PRONOMBRES

- a. Analiza la persona, el número y el caso de estos pronombres personales
 nobis.....vestrum.....me.....sibi.....
- b. Declina el pronombre "hic, haec, hoc"

2. Analiza y traduce estas oraciones. *El examen será más corto*

- Romulus et Numa fuerunt primi Romanorum reges; hic fuit pius, ille belicosissimus
- His rebus confectis, Caesar flumen Rhenum transire decrevit.
- Cum in Hispania duo Scipiones occidebantur, P.Cornelius Scipio in Hispaniam mittitur.
- Romani populos, qui vicinas terras incolebant, sub imperium suum posuerunt.
- Aestate noctes breviores sunt quam dies.
- Ratio ipsa nos monet ut amicis prosimus.

Nombres propios: Romulus, -i m. Rómulo. Numa, -ae m Numa. Caesar, -is m César. Rhenus, -i m. Rin. Scipio, Scipionis m. Escipión. P. Cornelius Scipio. Publio Cornelio Escipión. Hispania, -ae f. Hispania.

Nombres comunes y adjetivos: primus, -a, um primero. Rex, regis m rey. Pius, -a, um piadoso. Bellicosus, -a, um belicoso, guerrero. Flumen, fluminis n. río. Populus, -i m pueblo. Vicinus, -a, -um vecino, limítrofe. Terra, -ae f tierra. Imperium, -ii n. mando, gobierno, poder. Aestas, aestatis f. verano. Brevis, -e breve. Dies, -ei m día. Ratio, -onis f. razón. Amicus, -i m amigo

Verbos: conficio, -is, -ere, confeci, confectum realizar, llevar a cabo. Transeo, -is, -ire, transivi, transitum cruzar, ir al otro lado de. Decerno, -is, -ere, decrevi, decretum decidir. Occido, -is, -ere, occidi, occisum matar. Mitto, -is, -ere, misi, missum enviar. Incolo, -is, -ere, incolui, incultum habitar. Pono, -is, -ere, posui, positum poner. Moneo, -es, -ere, monui, monitum aconsejar, recomendar. Prosum, prodes, potesse, profui favorecer, ayudar

3. Explica qué cambios fonéticos se han dado en las siguientes palabras latinas:

- meliorem
- damnum

4. Explica qué significan estas expresiones latinas

- Sine die
- Honoris causa

5. Preguntas de temas de cultura

- a. Religión. Indica el nombre romano de los dioses o diosas que tienen el siguiente campo de acción:
- 1) gobierno del universo..... 2) guerra..... 3) castidad y caza.....
 - 4) amor y belleza..... 5) comercio y comunicaciones.....
- b. Ejército. Relaciona cada elemento de esta lista con la frase adecuada: Mario, Servio Tulio, castra, manípulo, vallum.
- 1) Consta de 200 hombres..... 2) Introdujo a los plebeyos en el ejército.....
 - 3) Así se llama al campamento romano..... 4) general que estructura la legión en seis cohortes.....
 - 5) empalizada que protegía el campamento.....
- c. La romanización de la península ibérica: define brevemente el término "romanización" e indica los tres agentes que la hicieron posible.



BACHILLERATO A DISTANCIA, LATÍN I. EXAMEN FINAL

Nombre.....

1. Declina el sustantivo DUX, DUCIS m. en concordancia con el adjetivo BONUS, -A, -UM
2. Pronombres.
 - a. Analiza la persona y el caso de estos pronombres personales
Nobis.....vestrum.....me.....sibi..... vos.....
 - b. Declina el pronombre "hic, haec, hoc" EN SINGULAR
3. Conjuga
 - a. Del verbo laudo, -as, -are, -avi, -atum: el pretérito imperfecto de subjuntivo de voz activa y el pretérito pluscuamperfecto de indicativo de voz activa.
 - b. Analiza del mismo verbo anterior:
-laudati sumus
-laudent
4. Analiza y traduce estas oraciones.
 - Romulus et Numa fuerunt primi Romanorum reges; hic fuit pius, ille bellicosissimus.
 - His rebus confectis, Caesar flumen Rhenum transire decrevit.
 - Cum in Hispania duo Scipiones occidebantur, P.Cornelius Scipio in Hispaniam a senatu mittitur.
 - Romani populos, qui vicinas terras incolebant, sub imperium suum posuerunt.
 - Aestate noctes breviores sunt quam dies.

Nombres propios: Romulus, -i m. Rómulo. Numa, -ae m Numa. Caesar, -is m César. Rhenus, -i m. Rin. Scipio, Scipionis m. Escipión. P. Cornelius Scipio. Publio Cornelio Escipión. Hispania, -ae f. Hispania.

Nombres comunes y adjetivos: primus, -a, um primero. Rex, regis m rey. Pius, -a, um piadoso. Bellicosus, -a, um belicoso, guerrero. Flumen, fluminis n. río. Populus, -i m pueblo. Vicinus, -a, -um vecino, limítrofe. Terra, -ae f tierra. Imperium, -ii n. mando, gobierno, poder. Aestas, aestatis f. verano. Brevis, -e breve. Dies, -ei m día.

Verbos: conficio, -is, -ere, confeci, confectum realizar, llevar a cabo. Transeo, -is, -ire, transivi, transitum cruzar, ir al otro lado de. Decerno, -is, -ere, decrevi, decretum decidir. Occido, -is, -ere, occidi, occisum matar. Mitto, -is, -ere, misi, missum enviar. Incolo, -is, -ere, incolui, incultum habitar. Pono, -is, -ere, posui, positum poner.

5. Explica qué cambios fonéticos se han dado en las siguientes palabras latinas:
 - Semper
 - Dominum
6. Preguntas de temas de cultura (1.5)
 - a. Indica el nombre de la lengua de la que deriva el latín..... e indica qué nombre reciben las lenguas que derivan del latín.....
 - b. ¿Cuánto dura el periodo monárquico en Roma?.....
¿Quién fue el primer rey?.....
 - c. Relaciona estos hechos con el nombre de un emperador o un general famoso:
 - i. Conquista de la Galia.....

- ii. Primer emperador romano.....
- iii. Convierte el imperio en una monarquía orientalizante, donde el emperador es *dominus*.....
- d. Religión. Indica el nombre romano de los dioses o diosas que tienen el siguiente campo de acción:
 - 1) gobierno del universo..... 2) guerra..... 3) amor y belleza..... 4) comercio y comunicaciones.....
- e. Ejército. Relaciona cada elemento de esta lista con la frase adecuada: Mario, Servio Tulio, castra, manípulo.
 - 1) Consta de 200 hombres..... 2) Introdujo a los plebeyos en el ejército..... 3) Así se llama al campamento romano..... 4) general que estructura la legión en seis cohortes.....
- f. Romanización. Define brevemente el término "romanización" e indica los tres agentes que la hicieron posible.